

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ กาแฟน้ำผลไม้ จำนวน ...๓..ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การทำงานของสำนักงาน กศน.เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์การทำงานของ สำนักงาน กศน.เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถ ดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ ๒๑

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ เล็งเห็นการจัดการศึกษาอาชีพปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ในสภาพ สังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็น อย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับ จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความ เป็นอยู่ของประชาชน ต้องเร่งรีบแข่งกับเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว ไม่มีเวลาที่ จะรับประทานอาหารเช้า จึงหันมานิยมการดื่มชา กาแฟแทน ก่อนไปทำงาน เป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป กลายเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน กศน.ตำบลบางกรูดจึงมีแนวความคิดที่จะเปลี่ยนการดื่ม กาแฟแบบธรรมดา แล้วนำน้ำผลไม้มาเป็นส่วนผสมทำให้กาแฟมีรสชาติที่หลากหลายและเพิ่มคุณค่าทาง สารอาหาร รวมถึงในพื้นที่ตำบลบางกรูดมีผลไม้อยู่หลายชนิด เช่น มะพร้าว เสาวรส เป็นต้น เพื่อเป็นการนำสิ่ง ที่มีอยู่ในชุมชนมาเป็นส่วนประกอบในการชงกาแฟ

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำกาแพน้ำผลไม้
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำกาแพน้ำผลไม้
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนพื้นที่ตำบลบางกรูด

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกาแพน้ำผลไม้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกาแพน้ำผลไม้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกาแพน้ำผลไม้	๑. ขั้นตอนการทำกาแพน้ำผลไม้ ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำกาแพน้ำผลไม้ ๓. วิทยากรผู้สอน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกาแพน้ำผลไม้	๑	๒ ชั่วโมง
				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการทำกาแพน้ำผลไม้ ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำกาแพน้ำผลไม้ ๓. ผู้เรียนทำตามวิทยากร		

				๔. ผู้เรียนทำได้ ถูกต้องตามที่ วิทยากรสอน		
		๑. เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง รายได้และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ ๒. แบบติดตามผู้เรียน หลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกต พฤติกรรมการเรียน ๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน